

Publicado en “La Razón”, 17 de diciembre, 2007

LA PRIMERA GENERACIÓN LOGSE

Los resultados de las pruebas PISA 2006 muestran el estado de nuestro sistema educativo. Quizás no se ha resaltado un hecho: los alumnos objeto de la muestra PISA 2006 son los primeros que ha cursado totalmente sus estudios con el sistema LOGSE. PISA 2006 evalúa indirectamente la controvertida ley que no alcanza el aprobado.

Los malos resultados PISA 2003 en otros países motivaron debates y medidas de corrección tomadas por los políticos y, además, por consenso. Así lo hicieron por ejemplo, Dinamarca o Alemania. El presidente del gobierno dice que no piensa cambiar su política educativa que es la de una LOGSE camuflada, o sea la LOE (Ley Orgánica de Educación). El sistema educativo español necesita correcciones y con urgencia. Un Bachillerato de sólo 2 años; una ESO manifiestamente mejorable; una disciplina relajada; unos directores que necesitan el permiso del consejo escolar para sancionar a un alumno; un exceso de asignaturas; escasa dotación horaria en materias científicas; unos alumnos de primaria que llegan mal preparados a la ESO... constituyen algunas de estos problemas no resueltos.

Evidentemente no se trata de poner de nuevo todo patas arriba. Se trata de analizar en profundidad los problemas pendientes y buscar la solución, que deberá surgir de un gran pacto social y político. Uno de los grandes problemas de la educación española es convertirla en arma de confrontación política o crear problemas donde no los hay. Evidentemente nuestro sistema necesita estabilización, tranquilidad y el compromiso claro por parte de nuestros políticos para mejorarlo. Pero no la estabilización impuesta por uno de los bandos de la confrontación política. El pacto escolar es, y lamentablemente sigue siendo, la asignatura pendiente, el gran suspenso de nuestra política educativa.

Felipe- José de Vicente Alguero
Presidente de ANCABA, Asociación Nacional de Catedráticos de Instituto